

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №178» г. Перми

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом заведующего
от 01.09.2017 г. № 106

Дополнительная общеразвивающая программа
«Умелые ручки»

Возраст: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Мехоношина Валентина
Юрьевна – воспитатель

Пермь
2017

Пояснительная записка

Актуальность

Одним из важнейших показателей готовности детей к школе является развитие мелкой моторики пальцев рук. Практика показывает: дети, которые занимались шитьем и вязанием, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом.

Именно в дошкольном возрасте формируются: точность и согласованность кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т.е. качества, которые будут необходимы для обучения письму. Рука учит мозг – чем ребенок свободнее владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь. Вот почему работа кружка «Волшебная иголочка», с моей точки зрения, является необходимой составной частью воспитательного образовательного процесса.

В начале работы проводится диагностика (наблюдение) по выявлению умений детей работать с нитью, иглой, ножницами, умений пользоваться иглой, отмерять нить, вдвигать ее в иглолку и завязывать в узелок.

Каждая деятельность включает объяснение материала, на основное время отводится практическая работа. В начале обучения каждой деятельности проводится индивидуальная работа. Особое внимание уделяется рабочему месту, освещенности помещения, правилам безопасности труда. Работа с иглой требует участия обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях вправо-влево, вверх-вниз, лицевая – изнаночная.

Цель: Обучение детей основам шитья.

Задачи:

- Познакомить детей с материалами и инструментами;
- Закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами;
- Познакомить с приемами вдвигания нитки в иглолку и завязывания узелка;
- Познакомить с приемами шва: «вперед иглолка», «через край», «звездочка», «крестик»; изготовление бахромы, пришивание пуговицы;
- Познакомить с простейшими приемами вышивки лентами;
- Развивать тактильное ощущение, мелкую моторику пальцев рук.
- Развивать чувство удовлетворения от красиво выполненного дела и реализации трудового замысла;
- Развивать глазомер;

- Развивать личностно-волевые качества: усидчивость, аккуратность, старательность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.

Направленность программы: художественная.

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст детей: 5-6 лет.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся по специально составленному расписанию в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 в форме групповых занятий. Периодичность занятий – 1 занятия в неделю. Продолжительность занятий – 25 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

К концу обучения дети овладеют:

- Элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и инструментами (игла и нить);
- Приемами и способами работы по технологии вышивки «вперед иголку», «через край», «звездочка», «крестик»;
- Приемами и способами пришивания пуговицы с 2 и 4 отверстиями;
- Приемами вышивки лентами;
- Знаниями правил безопасного пользования иглой;
- Навыками экономного расходования материала;
- Умениями планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Октябрь		
1	«Путешествие с великолепной Иголочкой в Королевство Тканей и Ниток»	1
2	«Веселые пуговички»	2
3	«Гусеница»	2
4	«Цветущая лужайка»	2
Ноябрь		
5	«Поможем ежику перебраться через ручей»	1
6	«Салфетка»	3
7	«Игольница»	4
Декабрь		
8	«Салфетка»	2
9	«Снеговик»	2
10	«Поздравительная открытка»	2
11	«Елочка»	2
Январь		
12	«Утенок»	2
13	«Кит»	2
14	«Рыбка в аквариуме»	2
	«Волшебные крестики»	2
Февраль		
15	«Салфетка с цветами»	2
16	«Прихватка»	2
17	«Закладка»	2
18	«Футляр для расчески»	2
Март		
19	«Футляр для расчески»	2
20	«Картина»	4
21	«Дорожки из звездочек»	2
Апрель		
22	«Панно»	6
23	«Путешествие по стране волшебных ленточек»	2
Май		
24	«Салфетка с цветами»	2
25	«Рамочка для фотографий»	2
26	«Карандашница»	1
Итого		60

**Методическое обеспечение
Перспективный план**

№ п/п	Тема	Задачи	Оборудование и материалы
Октябрь			
1	«Путешествие с великолепной Иголочкой в Королевство Тканей и Ниток»	Знакомство с идеями, инструментами, правилами техники безопасности и организацией рабочего места. Познакомить детей с приемами работы с иголками, учить правильно, вдевать нитку, завязывать узелок, закреплять нить.	Нитки мулине, шерсть, ирис, ленты, пуговицы, ткани, иглы, булавки.
2	«Веселые пуговички»	Учить пришивать пуговицы параллельным способом, вдевать нитку в иглу, завязывать узел, закреплять нить в конце шва.	Лоскут плотной ткани круглой формы, разноцветные пуговицы с 2 отверстиями по 6 шт., нитки, игла, ножницы.
3	«Гусеница»	Закрепить умение пришивать пуговицы параллельным способом.	Зеленые пуговицы с 2 отверстиями, нитки зеленые, лоскут ткани, игла, ножницы.
4	«Цветущая лужайка»	Учить пришивать пуговицы способом «крест», закрепить нить в конце слева.	Игла, 5-6 разноцветных пуговиц с 4 отверстиями, зеленая ткань, цветы из ткани, нитки, игла, ножницы, пальца.
Ноябрь			

5	«Поможем ежику перебраться через ручей»	Познакомить с понятиями «стежок», «шов». Познакомить с технологией шва «вперед иголка». Овладение приемом закрепления нити.	Игла для шитья, нитки, картонные полоски, лоскут ткани 10*20см.
6	«Салфетка»	Вышить узор, состоящий из трех параллельных прямых линий швом «вперед иголку». Оформить края бахромой.	Мулине 2 цвета, игла, ножницы, лоскут ткани 20*20 см. с разметкой для вышивки.
7	«Игольница»	Овладение технологией шва «вперед иголка», расширение знаний в возможностях использования вышивки.	Лоскут ткани с разметкой круглой заготовки и узора для вышивки, пальца, картонная основа игольницы в форме цветка, картонный круг, мулине, синтепон, клей, иглы, ножницы.
Декабрь			
8	«Салфетка»	Упражняться швом «вперед иголка» по клеткам.	Лоскут ткани в клетку, контрастная нить, мулине, игла, ножницы, пальца.
9	«Снеговик»	Упражняться в вышивке швом «вперед иголка».	Лоскут ткани 18*18 см. с разметкой, мулине белого цвета, пальцы, ножницы.
10	«Поздравительная открытка»	Упражняться в вышивании швом «вперед иголку» по контурной линии изображения и каймы по прямой линии.	Лоскут белой ткани 16*16 см. с разметкой контурного изображения козленка, цветной

			картон 17*17см., мулине, иголка, пальцы, ножницы.
11	«Елочка»	Познакомить с процессом вышиванием аппликацией.	Лоскут из ткани (вискозная салфетка), деталь ели из вискозной ткани, нитки, игла, ножницы, булавки, пальцы.
Январь			
12	«Утенок»	Упражнять в вышивании аппликацией.	Салфетка вискозная желтого, голубого цвета, игла, нитки, ножницы, булавки.
13	«Кит»	Упражнять в вышивании шва «вперед иголку» в процессе вышивания аппликацией.	Вискозная салфетка 2х цветов, нитки, игла, ножницы, булавка.
14	«Рыбка в аквариуме»	Упражнять в выполнении шва «вперед иголку» в процессе вышивания аппликацией.	Вискозная салфетка 2х цветов, игла, нитки, ножницы, булавка.
Февраль			
15	«Волшебные крестики»	Знакомство с техникой выполнения шва «крестик».	Мулине, игла, ножницы, пальцы, лоскут ткани с разметкой в виде квадратов.
16	«Салфетка цветами»	Упражняться в вышивании горизонтального ряда крестиков на кайме, выполнение аппликации из ткани.	Лоскут 18*18 см. с полотняным переплетением нитей с разметкой, мулине красного цвета, ткань с цветочным рисунком,

			наклеенная на бумагу, игла, пяльцы, ножницы, клей.
17	«Прихватка»	Знакомство с выполнением вертикального ряда крестиков, выбор детьми по желанию ниток для вышивки, формирование самостоятельности.	Лоскут с полотняным переплетением нитей 10*10 см. с разметкой узора в виде полосок, разделенных на квадраты; лоскут плотной нес्यпучей ткани 12*12 см., тесьма 8 см., мулине разного цвета, булавки, игла, ножницы, пяльцы.
18	«Закладка»	Упражнение в выполнении отдельных и горизонтальных рядов крестиков, выбор цвета клеток по желанию.	Лоскут 6*16 см. с разметкой в виде квадратиков со стороной 0,5 см., ленточка 10см., мулине, пяльцы, ножницы.
Март			
19	«Футляр для расчески»	Знакомство с приемом вышивания шва «крестик на канве».	Лоскут нес्यпучей ткани 8*19 см., лоскут канвы 8*14 см. с крупными ячейками с разметкой, тесьма, мулине, пяльцы, ножницы, булавки.
20	«Картина»	Упражнение в вышивании швом «крестик» на канве.	Канва 20*18 см., схема вышивки, рамка, мулине, пяльцы, ножницы и клей.

Апрель			
21	«Дорожки из звездочек»	Знакомство с новым швом «Звездочка».	Лоскуток ткани для образцов с разметкой, мулине, иголка, пяльцы, ножницы, схема вышивки.
22	«Панно»	Упражнять в вышивке «крестик» и «звездочка».	Канва 18*18 см., мулине, пяльцы, ножницы, схема вышивания.
Май			
23	«Путешествие по стране волшебных ленточек»	Знакомство с вышивкой ленточками. Учиться вдевать ленту в иголку и закреплять ее.	Картонные заготовки 6*15 см. с дырочками по краю, узкие цветные ленточки по 50 см., маленькие цветы, игла, ножницы.
24	«Салфетка с цветами»	Упражнение в вышивании лентой швов «вперед иголку», «вытянутые стежки».	Канва 20*20 см., узкие ленточки: красная 50 см., зеленая, розовая и фиолетовая по 20см., игла, пяльцы, ножницы.
25	«Рамочка для фотографий»	Упражнение в вышивании лентой швов «вперед иголку», «вытянутые стежки».	Цветной картон 27*22 см. с разметкой расположения фото, узкие ленточки белого цвета 140 см., зеленого 150 см., картонная заготовка для основы 25*20 см., нитки, игла, ножницы.

26	«Карандашница»	Упражнение в вышивке узора «вытянутыми стежками», шов «вперед иголку», знакомство с новым приемом «елочка».	Канва 10*15 см., узкие ленточки красного, зеленого и белого цвета по 50 см., банка, игла, пяльцы, ножницы, образец, схема.
----	----------------	---	--

Техническое оснащение.

- Картон
- Вискозные салфетки
- Х/Б ткань с полотняным переплетением
- Ткань несыпучая
- Нитки для шитья № 40
- Нитки для вышивания «мулине»
- Ножницы
- Игла с большим ушком среднего размера
- Булавки с круглой головкой
- Канва
- Пальце пластиковое 18-20 см.
- Игла с тупым концом для вышивания
- Фетр
- Пуговицы с 2 и 4 отверстиями
- Узкие атласные ленточки.

Список литературы

- И.В. Новикова «Обучение вышивке в детском саду».
- М.В. Крухленг «Дошкольник и рукотворный мир».
- З.Г. Сизова «Сделаю сам 5-6 лет».
- М.В.Максимова «Вышивка. Первые шаги».
- Э.Н. Литвинец «Учись вышивать».
- Н.А. Цирулик, Т.Н.Транякова «Умные руки».

Художественное слово

Посмотри на пальчики,
Пальчики – мальчики,
Самый маленький – мизинец,
Рядом с ним – палец без имени.
Средний палец – посредине,
А за ним тыкательный,
Палец указательный.
А последний пальчик мой,
Самый толстенный – большой.

Маленького роста я,
Тонкая и острая.
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.
(игла)

Инструмент бывалый –
Не большой, не малый.
У него полно забот,
Он и режет и стрижет. (ножницы)

Шагает мастерица
По шелку да по ситцу.
Очень мал его шажок,
А зовут его (стежок)
Ныряла, ныряла,
Да хвост потеряла. (игла)

Сама коротка,
А хвост длинен. (игла)

Пословицы о труде

- Любишь трудиться, люби и саночки возить.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Правила техники безопасности

- Не бойся иголки, но уважай.
- Иголку, где попало, не бросай.
- Правило «хвостик-носик» соблюдай.
- Работу чистыми руками бери.
- Поработал – за собой прибери.