

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №178» г. Перми

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№106 от 01.09.2017 г

Дополнительная общеразвивающая программа
«Умелые ручки»

Возраст: 3-4 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Мехоношина Валентина
Юрьевна - воспитатель

Пермь
2017

Пояснительная записка

Творчество – особый вид деятельности, оно в самом себе несет удовлетворение.

С. Моэм

Актуальность

Ручной труд очень важен для ребенка, он способствует развитию сенсомоторики – согласованности работы глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Ручной труд способствует развитию мышления, внимания, наблюдательности, памяти, воспитывается усидчивость, самостоятельность.

Истоки творческих способностей детей и их дарований – на кончиках пальцев, образно говоря, от них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движении детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другим словом: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

Именно в дошкольном возрасте формируются точность кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, творчество, логика. Рука учит мозг – чем ребенок свободнее владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь.

Причина отставания в развитии мелкой моторики рук у детей можно связать с современным уровнем научно-технического прогресса: родителям проще посадить ребенка за компьютер или телевизор, чтобы ребенок не отвлекал от взрослых дел. Труднее заниматься с детьми полезной работой, особенно в виде ручного труда – это требует внимания, заботы, терпения, времени. Вот почему данная программа актуальна и востребована родителями.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. На занятиях кружка используются: художественное слово, самомассаж кистей рук, пальчиковая гимнастика, выполнение упражнений с мелкими предметами (крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины, застёжки ...), бумагопластика. Занятия проводятся на материале различных лексических тем 2 раза в неделю в течении всего учебного года.

Программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста. С учетом опыта детей и их возможностей работа в кружке расширяет и углубляет сведения по работе с природным материалом, пластилином, с нетрадиционным материалом: одноразовые тарелки, диски, фантики, вата, ватные диски, киндер-сюрпризы.

Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, поэтому на каждом занятии виды поделок меняются. Важно, чтобы в работе дети могли проявлять выдумку, творчество, фантазию.

На занятиях развивается творчество, умственные способности, эстетический вкус, совершенствуются трудовые навыки и умения.

Новизна: развивающее обучение, построение работы в точном соответствии с замыслом педагога. Творческая организация деятельности ребенка, использование информационно – коммуникативных технологий.

Педагогическая целесообразность: необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей фантазии, мелкой моторики рук, внимания, мышления и усидчивости.

Направленность: художественная.

Возраст детей: 3-4 лет.

Срок реализации: 1 год.

Формы и режим занятий

Цель программы: развитие и укрепление мелкой моторики рук ребенка младшего дошкольного возраста через освоение

Задачи программы:

- *образовательные:*

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, гибкость рук, ритмичность;
- формировать практические умения и навыки;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

- *развивающие:*

- развивать мелкую моторику рук;
- совершенствовать движения рук;
- развивать психические процессы: зрительное и слуховое восприятие, память;
- развивать речь детей.

- *воспитательные:*

- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате работы кружка дети овладеют:

- техникой бумагопластики;
- навыками застегивания и шнурования, нанизывания бусин.
- элементарными трудовыми умениями при работе с различным материалом;
- навыками самомассажа кистей и пальцев рук;
- навыками сотрудничества.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: оформление выставки детских работ для родителей.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	количество часов
1.	«Осень»	2
2.	«Грибы»	2
3.	«Овощи»	2
4.	«Фрукты»	2
5.	«Домашние животные»	2
6.	«Домашние птицы»	2
7.	«Дикие животные»	2
8.	«Птицы»	2
9.	«Зима»	2
10.	«Одежда»	2
11.	«Зимнее развлечение»	2
12.	«Новый год»	2
13.	«Игрушки»	2
14.	«Транспорт»	2
15.	«Геометрические фигуры»	2
16.	«Детский сад»	2
17.	«Посуда»	2
18.	«23 февраля»	2
19.	«Профессии»	2
20.	«Милая мамочка моя»	2
21.	«Моя семья»	2
22.	«Я здоровье берегу»	2
23.	«Цветы»	2
24.	«Вода и водоемы»	2
25.	«Весна пришла»	2
26.	«Аквариум»	2
27.	«Профессии»	2
28.	«Безопасность на дороге»	2
29.	«Праздник в городе»	2
30.	«Насекомые»	2
Итого		60

Содержание программы

Неделя/ количество часов	Содержание деятельности	Задачи	Оборудование и материалы
октябрь			
1 (2 зан) 1-2 «Осень»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Осень наступила»; • Стих-е «Скучная картина»; • Самомассаж; • Пальчиковая игра «Деревья»; • Игра «Забер» (счетн.пал.); • Игра «Осенние деревья» (застегивание пуговиц); • Рисование пластилином «Осенний листок»; • Бумагопластика «Осеннее деревце». 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику; • Катать кисточку между ладошками; • Упражняться в растегивании и застегивании пуговиц; • Развивать координацию движения рук; • Учить выкладывать изображение забора с помощью счетных палочек; • Учить работать с пластилином способом размазывания на листе; • Учить сжимать салфетку в маленькие комочки и приклеивать на деревце 	<ul style="list-style-type: none"> • Счетные палочки; • Тренажер по застегиванию пуговиц «Деревья»; • Шаблон кленового листа; • Пластилин; • Салфетки желтые, красные, оранжевые, клей, лист с деревом.
2 (2 зан) 3-4 «Грибы»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Мухомор»; • Загадки о грибах; • Самомассаж; • Пальчиковая игра «Топ-топ-5 шагов»; • Игра «Грибок» (счетн.пал.); • Игра «мухомор» (застегивание пуговиц); • Рисование пластилином «Мухомор»; • Бумагопластика «Мухомор». 	<ul style="list-style-type: none"> • Катать кисточку между ладошками; • Упражняться в растегивании и застегивании пуговиц; • Развивать координацию движения рук; • Учить выкладывать изображение забора с помощью счетных палочек; • Учить работать с пластилином способом размазывания на листе; • Учить сжимать 	<ul style="list-style-type: none"> • Счетные палочки; • Тренажер по застегиванию пуговиц «Мухомор»; • Белые пластилин, лист с нарисованным грибом; • Белая салфетка, клей; • Иллюстрации грибов; • Косточки.

		салфетку в маленькие комочки и приклеивать на грибок	
3 (2 зан) 5 -6 «Овощи»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Однажды хозяйка...»; • Загадки об овощах; • Самомассаж; • Игра «Лопатка»(счетн. пал); • Игра «Что растет в огороде» (чудесный мешочек); • Рисование пластилином «Морковка»; • Бумагоплатсика «Морковка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Катать кисточку между ладошками; • Стимулировать тактильные ощущения; • Развивать координацию движения рук; • Учить выкладывать изображение лопатки с помощью счетных палочек; • Учить изображать морковку размазывания пластилина; • Учить сжимать салфетку в маленькие комочки и выкладывать морковку 	<ul style="list-style-type: none"> • Счетные палочки; • Мешочек, муляжи овощей; • Оранжевый, зеленый пластилин; • Салфетки оранжевые и зеленые, клей; • Иллюстрации овощей; • Косточки.
4 (2 зан) 7-8 – «Фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Наш сад»; • Загадки о фруктах; • Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»; • Игра «Квадрат»; • Игра «Что растет в саду» (чудесный мешочек); • Рисование пластилином «Яблоко»; • Бумагоплатсика «Вишенки». 	<ul style="list-style-type: none"> • Катать кисточку между ладошками; • Стимулировать тактильные ощущения; • Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания; • Учить выкладывать изображение квадрата с помощью счетных палочек; • Учить изображать яблоко способом размазывания пластилина; • Учить сжимать салфетку в маленькие комочки и приклеивать на вишенки 	<ul style="list-style-type: none"> • Счетные палочки; • Мешочек, муляжи фруктов; • Иллюстрации фруктов; • Пластилин; • Бордовые салфетки, клей; • Лист с изображением вишенки; • Косточки.
ноябрь			
1 (2 зан) 9 -10	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Овца и свинья»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Катать кисточку между ладошками по 	<ul style="list-style-type: none"> • Счетные палочки;

<p>«Домашние животные»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки о домашних животных; • Пальчиковая игра «Две свинки в загоне»; • Самомассаж гранеными карандашами; • Игра «Окно» (счетн.пал); • Игра «Забер» (прищепки); • Рисование пластилином «Зеленый лужок»; • Бумагопластика «Барашек». 	<p>всей длине пальчиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить прикреплять прищепки к полоске, изображая забор; • Развивать умение координировать речь и движения рук, договаривать слова и словосочетания; • Учить выкладывать изображение окна с помощью счетных палочек; • Учить работать с пластилином способом размазывания на листе; • Учить сжимать салфетку в маленькие комочки и приклеивать, изображая барашка 	<ul style="list-style-type: none"> • Граненные карандаши; • Прищепки, полоска коричневой бумаги; • Иллюстрации домашних животных; • Зеленый пластилин, лист с изображением домашних животных; • Белые салфетки, клей, лист с силуэтом барана.
<p>2 (2 зан) 11- 12 «Домашние птицы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Молодой петушок»; • Загадки о домашних птицах; • Самомассаж гранеными карандашами; • Пальчиковая игра «повстречались два цыпленка»; • Игра «Прямоугольник»; • Игра «Что внутри»; • Рисование пластилином «Петушок»; • Бумагопластика «Цыпленок». 	<ul style="list-style-type: none"> • Катать палочку между ладошками по всей длине пальчиков; • Выкладывать из счетных палочек прямоугольник; • Развивать умение координировать речь и движения рук, договаривать слова и словосочетания; • Учить выкладывать изображение окна с помощью счетных палочек; • Изображать петушка способом размазывания пластилина; • Учить сжимать салфетку в большие комочки, изображая цыпленка; • Развивать тактильные ощущения 	<ul style="list-style-type: none"> • Граненные карандаши; • Счетные палочки; • Подушечки с различными крупами (фасоль, манка, греча); • Красный пластилин, лист с изображением петуха без гребешка и бороды; • Желтые салфетки, клей; • Иллюстрации домашних птиц.
<p>3 (2 зан)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «В сосне- 	<ul style="list-style-type: none"> • Катать палочку 	<ul style="list-style-type: none"> • Граненные

13-14 «Дикие животные»	<ul style="list-style-type: none"> • дупло..»; • Загадки о животных»; • Самомассаж гранеными карандашами»; • Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»; • Игра с прищепками «Ежики на прогулке»; • Игра со счетными палочками «Телевизор»; • Рисование пластилином «Колючий ежик»; • Бумагопластика «Зайка». 	<p>между ладошками по всей длине пальчиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить прикреплять прищепки к ежику; • Развивать умение координировать речь и движения рук, договаривать слова и словосочетания; • Учить выкладывать изображение телевизора с помощью счетных палочек; • Изображать колючего ежика способом размазывания пластилина; • Учить сжимать салфетку в большие комочки и приклеивать, изображая зайца 	<p>карандаши;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Счетные палочки; • Прищепки, силуэты ежей; • Пластилин, силуэты ежей на бумаге; • Белая салфетка, клей; • Иллюстрации животных.
4 (2 зан) 15 -16 «Птицы»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-я «Снегири», «Синица»; • Самомассаж гранеными карандашами; • Пальчиковая игра «Пой-ка, подпевай-ка»; • Игра со счетными палочками «Клетка»; • Игра «Накорми птиц»; • Рисование пластилином «Синица»; • Бумагопластика «Снегирь». 	<ul style="list-style-type: none"> • Катать палочку между ладошками по всей длине пальчиков; • Развивать тактильные ощущения; • Развивать умение координировать речь и движения рук, договаривать слова и словосочетания; • Учить выкладывать изображение клетки с помощью счетных палочек; • Изображать синицу способом размазывания пластилина; • Учить сжимать салфетку в большие комочки и приклеивать, изображая снегиря 	<ul style="list-style-type: none"> • Граненые карандаши; • Счетные палочки; • Подушечки с различным наполнением (фасоль, греча, манка); • Желтый пластилин, силуэт синицы; • Красные салфетки, клей, силуэт снегиря; • Иллюстрации птиц.
Декабрь			
1 (2 зан) 17-18 «Зима»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих- «Шаловливые 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать бусины пальчиками; 	<ul style="list-style-type: none"> • Крупные бусины;

	<ul style="list-style-type: none"> • сосульки»; • Загадки о зиме; • Самомассаж крупными бусинками; • Пальчиковая игра «На моей руке 5 пальцев»; • Игра с прищепками «Сосульки»; • Игра со счетными палочками «Снежинки»; • Рисование пластилином «Снежные комочки»; • Бумагопластика «Снежная ночь в лесу». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить прикреплять прищепки на полоску, изображая сосульку; • Учить выкладывать изображение снежинки с помощью счетных палочек; • Совершенствовать умение рисования пластилином; • Учить сжимать салфетку в маленькие комочки , хаотично выкладывать на лист и приклеивать 	<ul style="list-style-type: none"> • Прищепки, полоска бумаги; • Белый пластилин, листы с изображением деревьев; • Белые салфетки, клей; • Листы темной бумаги с изображением леса; • Счетные палочки; • Иллюстрации зимы.
2 (2 зан) 19 - 20 «Одежда»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Какая одежда»; • Загадки об одежде; • Самомассаж крупными бусинами; • Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому»; • Игра со счетными палочками «Юбочка»; • Игра с пуговицами «помоги найти пуговицу»; • Рисование пластилином «Украсим шапку»; • Бумагопластика «Украсим варежки». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать бусины пальчиками; • Учить координировать движения с речью; • Учить выкладывать изображение юбочки с помощью счетных палочек; • Упражняться в умении растегивания и застегивания пуговиц; • Украшать изображение шапки с помощью размазывания пластилином; • Учить сжимать салфетку в маленькие комочки , выкладывая варежки и приклеивать 	<ul style="list-style-type: none"> • Крупные бусины; • Счетные палочки; • Цветной пластилин, силуэт шапки; • Цветные салфетки, клей, силуэт варежки; • Пуговицы 2 размеров.
3 (2 зан.) 21 -22 «Зимнее развлечение»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Зимние развлечения»; • Загадки о зимних развлечениях; • Самомассаж крупными бусинами; 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать бусины пальчиками; • Учить прикреплять прищепки на елочку; • Развивать умение координировать речь и движения рук, 	<ul style="list-style-type: none"> • Крупные бусины; • Счетные палочки; • Иллюстрации с изображением детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая игра «Целый день.»; • Игра со счетными палочками «Санки»; • Игра с прищепками «Наряжаем елочку»; • Рисование пластилином «Снежинки»; • Бумагопластика «Снеговик». 	<p>договаривать слова и словосочетания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить выкладывать изображение санок с помощью счетных палочек; • Изображать снежинки способом размазывания пластилина; • Сжимать салфетку в большие и маленькие комочки и приклеивать, изображая снеговика 	<ul style="list-style-type: none"> • Прищепки, силуэты елок; • Белый пластилин, темный картон; • Белые салфетки, клей, темный лист бумаги.
4 (2 зан) 23-24 «Новый год»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Елка»; • Стих-е «Елочка, елка, колкая иголка»; • Самомассаж бусинами»; • Пальчиковая игра «Елка»; • Игра со счетными палочками «Елочка»; • Игра с нанизыванием макарон «Бусы на елку»; • Рисование пластилином «Новогодняя ель»; • Бумагопластика «Нарядная елка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать бусины пальчиками; • Нанизывать бусины на шнурок; • Развивать умение координировать речь и движения рук, договаривать слова и словосочетания; • Учить выкладывать изображение елочки с помощью счетных палочек; • Изображать Новогоднюю елку способом размазывания пластилина; • Учить сжимать салфетку в маленькие комочки и приклеивать на елку 	<ul style="list-style-type: none"> • Крупные бусины; • Счетные палочки; • Иллюстрации Нового года; • Цветные макароны, шнурки; • Цветной пластилин, силуэт ели; • Цветные салфетки, клей, силуэт елки.
январь			
2 (2 зан) 25 -26 «Игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «игрушки не растут»; • Стих-е «Берегите игрушки»; • Самомассаж мячиками»; • Игра «Чудесный мешочек» (определи на ощупь); • Игра со счетными палочками «Качели»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать мячики между ладошками; • Развивать тактильные ощущения; • Учить выкладывать изображение качели с помощью счетных палочек; • Изображать пирамидку способом размазывания пластилина; • Совершенствовать 	<ul style="list-style-type: none"> • Массажный мячик; • Счетные палочки; • Мешочек с игрушками; • Цветной пластилин; • Клей, цветные салфетки.

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование пластилином «Пирамидка»; • Бумагопластика «Пирамидка». 	<p>умение сжимать большие комочки из салфетки</p>	
<p>3 (2 зан) 27-28 «Транспорт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Автомобиль»; • Загадки о транспорте»; • Самомассаж массажным мячиком; • Пальчиковая игра «Подними ладошки выше»; • Игры со счетными палочками «Машина»; • Игра-застежки «Транспорт»; • Рисование пластилином «Автомобиль»; • Бумагопластика «Грузовик». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать мячики между ладошками; • Упражняться в умении растегивания и застегивания пуговиц; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предметов со словесным обозначением; • Учить выкладывать изображение машины с помощью счетных палочек; • Рисовать пластилином детали автомобиля; • Дополнять детали грузовика маленькими комочками из салфеток 	<ul style="list-style-type: none"> • Массажные мячики; • Счетные палочки; • Тренажер по застегиванию пуговиц «Транспорт»; • Цветной пластилин, силуэты автомобиля; • Цветные салфетки, клей, лист с изображением грузовика.
<p>4 (2 зан) 29- 30 «Геометрические фигуры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Взял треугольник и квадрат..»; • Загадки о геометрических фигурах; • Самомассаж мячиками; • Пальчиковая игра «Братья в гости приходили..»; • Игра со счетными палочками «Кубик»; • Игра «Шнуровка»; • Рисование пластилином «Мой веселый звонкий мяч»; • Бумагопластика 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать мячик между ладошками; • Учить шнуровать; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение кубика с помощью счетных палочек; • Рисовать пластилином мяч; • Совершенствовать умение сжимать салфетку в комочки и выкладывать 	<ul style="list-style-type: none"> • Массажные мячики; • Счетные палочки; • Тренажер для шнурования; • Цветной пластилин; • Иллюстрации фигур.

	«Веселый кружок».	изображение мячика	
февраль			
1 (2 зан) 31-32 «Детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Детский сад – второй ваш дом»; • Самомассаж мячиками; • Пальчиковая игра «Дружба»; • Игра со счетными палочками «Домик»; • Игра «угадай»; • Рисование пластилином люблю свою лошадку». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать мячик между ладошками; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение домика с помощью счетных палочек; • Рисовать пластилином детали лошадки; • Выкладывать детали из мелких комочков салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Массажные мячики; • Счетные палочки; • Мешочек, игрушки; • Пластилин, силуэты машин и кукол; • Салфетки, клей, силуэты лошадок.
2 (2 зан) 33 – 34 «Посуда»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Помогать готова всюду»; • Загадки о посуде; • Самомассаж мячиками; • Пальчиковая игра «Помощники»; • Игра «Собери сервиз» (чудесный мешочек); • Игра со счетными палочками «Тарелочки»; • Рисование пластилином «Украсим чашки»; • Бумагопластика «Конфеты к чаю». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать мячик между ладошками; • Развивать тактильные ощущения; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение тарелочки с помощью счетных палочек; • Украшать чашку, размазывая пластилин; • Учить скручивать фантики как конфету 	<ul style="list-style-type: none"> • Массажные мячики; • Счетные палочки; • Мешочек, посуда; • Пластилин, силуэт чашки; • Фантики, бумажные тарелки; • Иллюстрации посуды.
3 (2 зан) 35 -36 –«23 февраля»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «папы»; • Стих-е «Если папа не захочет»; • Самомассаж мячиками; • Пальчиковая игра «Этот пальчик самый сильный»; • Игра со счетными 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать мячик между ладошками; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; 	<ul style="list-style-type: none"> • Массажные мячики; • Счетные палочки; • Красный пластилин, силуэт звезды; • Салфетки зеленые, клей,

	<p>палочками «Флажки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра со счетными палочками «танк»; • Рисование пластилином «звезда»; • Бумагопластика «Танк». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить выкладывать изображение флажка и танка с помощью счетных палочек; • Размазывать пластилин, изображая звезду; • Сжимать комочки из пластилина и выкладывать детали танка 	<p>лист с изображением танка.</p>
<p>4 (2 зан) 37-38 «Профессии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих- «Повар»; • Загадки о кулинарии; • Самомассаж мячиками; • Пальчиковая игра «Месим тесто»; • Игра со счетными палочками «Тортик»; • Игра «чудесный мешочек»; • Рисование пластилином «Тортик»; • Бумагопластика «Компот». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать мячик между ладошками; • Развивать тактильные ощущения; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение торта с помощью счетных палочек; • Рисовать торт способом размазывания пластилина; • Сжимать комочки разного цвета и размера 	<ul style="list-style-type: none"> • Массажные мячики; • Счетные палочки; • Иллюстрации кухни, повара; • Мешочек, разные продукты; • Пластилин цветной; • Красные салфетки, клей, лист в форме банки.
март			
<p>1 (2 зан) 39-40 «Милая мамочка моя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «маму любят все на свете»; • Стих-е «Мама»; • Самомассаж цветными камнями; • Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик! Где ты был?»; • Игра «бусы для мамы» (нанизывание макарон); • Игра со счетными палочками «подарок»; • Рисование 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать граненые камни между ладошками; • Нанизывать макароны на шнурок; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение подарка с помощью счетных палочек; • Рисовать 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные камешки; • Счетные палочки; • Цветные макароны, шнурки; • Цветной пластилин, силуэт цветка; • Салфетки алого цвета, клей.

	<p>пластилином «Цветок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумагопластика «Аленький цветочек». 	<p>пластилином цветка способом размазывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить умение сжимать салфетку в комочки и приклеивать 	
<p>2 (2 зан) 41 – 42 «Моя семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «О семье»; • Загадки о членах семьи; • Самомассаж цветными камнями; • Пальчиковая игра «Этот пальчик – дедушка»; • Игра со счетными палочками «Очки»; • Игра-застежка «дом»; • Рисование пластилином « Мой дом»; • Бумагопластика « Дом, в котором я живу». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать граненые камни между ладошками; • Упражнять в в застегивании и растегивании окон в домах; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение дома с помощью счетных палочек; • Размазывать пластилин - свет в окнах дома, дополнительные детали; • Сжимать салфетку жгутиком и маленькие комочки 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные камешки; • Счетные палочки; • Иллюстрации семей людей, животных; • Тренажер для застегивания; • Цветной пластилин» • Цветные салфетки, клей, силуэт домика.
<p>3 (2 зан) 43 – 44 «Я здоровье берегу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Микроб»; • Стих-е «Стих о здоровье»; • Самомассааж цветными камешками; • Пальчиковая игра «Моем руки»; • Игра со счетными палочками «Очки»; • Игра «Чудесный мешочек»; • Рисование пластилином « Полезные продукты»; • Бумагопластика «Витаминка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать цветные камни между ладошками; • Совершенствовать тактильные ощущения; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение очков с помощью счетных палочек; • Совершенствовать 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные камешки; • Счетные палочки; • Желтые салфетки, клей, листы в форме баночки; • Цветной пластилин, бумажные тарелки; • Мешочек, разные предметы.

		<p>мелкую моторику</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размазывание пластилином; • Сжимать салфетку 	
<p>4 (2 зан) 45-46 «Цветы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Мне нравится очень цветок»; • Стих-е «Белые ромашки – сестрички»; • Самомассаж цветными камешками; • Пальчиковая игра « Наши алые цветки»; • Игра с застегиванием пуговиц « Цветы»; • Игра со счетными палочками «цветочки»; • Рисование пластилином «Аленький цветочек»; • Бумагопластика «Розы». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить катать цветные камни между ладошками; • Упражнять в растегивании и застегивании цветка; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение цветка с помощью счетных палочек; • Рисовать пластилином аленький цветочек способом размазывания; • Развивать умение сжимать салфетку в большие комочки, изображая розы 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные камешки; • Счетные палочки; • Цветной пластилин; • Розовые салфетки, клей; • Тренажер-застежки «Цветы»; • Иллюстрации цветов.
апрель			
<p>1 (2 зан) 47 -48 «Вода и водоемы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Речка, синяя вода»; • Загадки о воде, водных обитателях; • Самомассаж пружинкой; • Пальчиковая игра « Этот пальчик в лес ходил»; • Игра со счетными палочками «Пароход»; • Игра-застежка «Транспорт»; • Рисование пластилином « Море волнуется»; • Бумагопластика « По реке плывет кораблик». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить отрабатывать навыки массирования пальцев пружинкой; • Упражняться в растегивании и застегивании; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение парохода с помощью счетных палочек; • Рисовать пластилином море способом 	<ul style="list-style-type: none"> • Пружинка; • Счетные палочки; • Иллюстрации моря, реки • Тренажер по застегиванию «Транспорт»; • Синий пластилин» • Сини салфетки, клей, лист с корабликом.

		<p>размазывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить сжимать салфетку крупно 	
<p>2 (2 зан) 49 -50 «Весна пришла»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Плакала Снегурочка»; • Стих-е «Одуванчик»; • Самомассаж пружинкой; • Пальчиковая игра «Цветок»; • Игра с прищепками «Солнышко»; • Игра-застежка «Цветы»; • Рисование пластилином «Солнышко лучистое»; • Бумагопластика «Лучики солнца». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить отрабатывать навыки массирования пальцев пружинкой; • Упражняться в растегивании и застегивании; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Развивать умение прикреплять прищепки; • Рисовать пластилином лучи солнца способом размазывания; • Учить скручивать салфетку жгутиком 	<ul style="list-style-type: none"> • Пружинки; • Счетные палочки; • Прищепки; • Тренажер по застегиванию пуговиц «Цветы»; • Желтый пластилин; • Желтые салфетки, клей, лист с желтым кругом.
<p>3 (2 зан) 51 -52 «Аквариум»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Аквариум! Аквариум!»; • Загадки о водных обитателях; • Самомассаж пружинкой; • Пальчиковая игра «Маленький мизинчик плачет»; • Игра со счетными палочками «Рыбка»; • Игра «Поймай рыбку»; • Рисование пластилином «Осьминог»; • Бумагопластика «Рыбка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить отрабатывать навыки массирования пальцев пружинкой; • Отрабатывать умение прикреплять прищепки к рыбки и осьминогу; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение слова с движением; • Учить выкладывать изображение рыбки с помощью счетных палочек; • Рисовать пластилином осьминога способом размазывания; • Учить сжимать салфетку жгутиком маленькими комочками 	<ul style="list-style-type: none"> • Пружинка; • Счетные палочки; • Мешочек, разные игрушки, рыбы; • Пластилин; • Цветные салфетки, клей, силуэт рыбки; • Макеты аквариума.
<p>4 (2 зан) 53 – 54</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «У каждого дела запах 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить отрабатывать навыки массирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Пружинка; • Счетные

«Профессии»	особый»; <ul style="list-style-type: none"> • Загадки о профессиях; • Самомассаж пружинкой; • Пальчиковая игра «Тук-тук, тук-тук»; • Игра со счетными палочками «Часы»; • Игра-шнуровка; • Рисование пластилином «Теремок»; • Бумагопластика. 	пальцев пружинкой; <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение часов с помощью счетных палочек; • Рисовать пластилином детали теремка способом размазывания; • Сжимать комочки из салфетки 	палочки; <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации профессий; • Тренажер для шнуровки; • Цветной пластилин; • Желтые салфетки, клей, листы с домами.
май			
2 (2 зан) 55 -56 «Безопасность на дороге»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Помогает с давних пор»; • Загадки о ПДД; • Самомассаж пружинкой; • Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать»; • Игра со счетными палочками «Пешеходный переход»; • Игра-застежка «Светофор»; • Рисование пластилином «Мой друг - Светофор»; • Бумагопластика «Светофорик». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить отрабатывать навыки массажа пальцев пружинкой; • Отрабатывать умение в растегивании и застегивании пуговиц; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение пешеходного перехода с помощью счетных палочек; • Рисовать пластилином сигналы светофора способом размазывания; • Сжимать большие комочки из салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Пружинка; • Счетные палочки; • Иллюстрации светофора; • Тренажер для застегивания пуговиц «Светофор»; • Пластилин; • Салфетки желтые, зеленые, красные, клей.
3 (2 зан) 57– 58 «Праздник в городе»	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Праздничный салют»; • Загадки о городе; • Самомассаж пружинкой; • Пальчиковая игра « 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить отрабатывать навыки массажа пальцев пружинкой; • Упражняться в растегивании и застегивании пуговиц в доме; 	<ul style="list-style-type: none"> • Пружинка; • Счетные палочки; • Тренажер по застегиванию пуговиц «Дом»; • Цветной

	<p>Замок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра со счетными палочками «Мост»; • Игра-застежка «Дом»; • Рисование пластилином «Салют»; • Бумагопластика «Салют». 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение моста с помощью счетных палочек; • Рисовать пластилином салют способом размазывания; • Отрабатывать умение сжимать маленькие комочки из салфетки 	<p>пластилин, темная бумага;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цветные салфетки, темная бумага, клей.
<p>4 (2 зан) 59 – 60 «Насекомые»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стих-е «Божья коровка»; • Стих-е «Шмель»; • Самомассаж пружинкой; • Пальчиковая игра «Разве это мальчишки?»; • Игра со счетными палочками «Жук»; • Игра-застежка «Цветы»; • Рисование пластилином «Божья коровка»; • Бумагопластика «Шмель». 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить отрабатывать навыки массирования пальцев пружинкой; • Упражняться в растегивании и застегивании пуговиц - цветы; • Развивать умение координировать речь и движения рук, соотношение предмета со словесным значением; • Учить выкладывать изображение жука с помощью счетных палочек; • Рисовать пластилином божью коровку способом размазывания; • Сжимать салфетку в большие и маленькие комочки 	<ul style="list-style-type: none"> • Пружинка; • Счетные палочки; • Тренажер для застегивания пуговиц «Цветы»; • Иллюстрации насекомых; • Красные салфетки, клей; • Желтый и коричневый пластилин.

Список литературы

- *Румянцева, Е.* Аппликация. Простые поделки - М. Айрис-пресс 2007;
- *Долженко, Г. И.* «100 поделок из бумаги» - Ярославль: Академия развития, 2006;
- *Мальшева, А.Н., Ермолаева, Н.В.* Аппликация в детском саду - Изд: Академия развития, 2002;
- *Короткова, Е. А.* Рисование, аппликация, конструирование в детском саду. Академия Развития, Харвест, 2009;
- *Новикова, И.В.* Аппликация из природных материалов в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2010;
- *Кантор, С.И.* Первые поделки вашего малыша - Изд: Айрис-Пресс, 2015.