

РАССМОТРЕНО:

Общим собранием работников
Протокол № 2 от 19.03.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Наблюдательным советом
Протокол от 12.04.2018 г. № 7

Приказом заведующего
От 12.04.2018 г. № 101

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 178» г. Перми

за 2017 год.

Отчет по результатам самообследования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми составлен в соответствии с п.2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми (далее – МАДОУ) проводилось в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации:

- ст.28, 29, 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218);
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 22.06.2015 г. № СЭД-08-01-09-817 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке отчета о результатах самообследования подведомственного дошкольного учреждения»;
- приказом заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми от 28.02.2018 г. № 65/3 «О подготовке отчета о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 178» г. Перми за 2017 год».

Настоящий отчет составлен на основе оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализа показателей деятельности и размещен на сайте МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми (далее – образовательная организация).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ - Дошкольная образовательная организация, по организационно-правовой форме - унитарная некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614039 , Россия, г.Пермь, ул.Белинского, д.53
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614039, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Белинского, д.53 -корпус №1, 614039, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. П.Осипенко, 48- корпус №2, 614039, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. П.Осипенко, 50- корпус №3,

	614039, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.Глеба Успенского,6- корпус №4, 614039, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. П.Осипенко,48/77 ул. Газеты Звезда - корпус №5.
Телефон\факс	342 (281-71-12)
Сайт/e-mail	Сайт: http://petushok178.ru/ e-mail: gorodperm178ds@mail.ru
Дата основания	29.09.1997 года
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №378 от 30.12.2014 г. Серия 59Л01 №0001594, приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности № 378 от 30.12.2014 г. Серия 59П01 № 0004139
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	
Ф.И.О руководителя учреждения	Гилева Галина Геннадьевна
Ф.И.О. заместителей руководителя ДООУ по направлениям	Захарова Валентина Михайловна – заместитель заведующего Суслопаров Алексей Иванович - заместитель заведующего

1.2 Организация образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода.

Основным видом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, а также адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 178» г. Перми в 2017 году функционировал в штатном режиме в соответствии с муниципальным заданием департамента образования администрации г. Перми и годовым планом работы образовательной организации.

Образовательный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 178» г. Перми выстроен на основе нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная организация функционирует в режиме полного дня – 12 часов пребывания, с 07.00 до 19.00 часов, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Режим дня в образовательной организации организовывался на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования, числовых показателей, представленных в СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

Учреждение посещают 709 воспитанник с 3 лет до 7 лет.

В МАДОУ функционируют группы следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности (полного дня с 12-часовым пребыванием);
- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (полного дня с 12 – часовым пребыванием);
- группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта

(полного дня с 12 – часовым пребыванием);

- группы общеразвивающей направленности (кратковременного пребывания с 4 – часовым пребыванием).

Всего в МАДОУ функционирует 24 группы. Из них:

младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет)- 2 группы

средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет) – 4 групп

старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет) – 6 групп

(с 6 до 7 лет) – 8 группы

Разновозрастные группы (с 4 до 6 лет) – 3 группы

Кратковременного пребывания (с 2 до 3 лет) – 1 группа

655 детей посещают группы общеразвивающего вида, 54 детей посещают группы компенсирующего вида. Средняя наполняемость групп 30 воспитанников.

В сравнении с 2016 годом в 2017 году увеличился контингент воспитанников в группах общеразвивающей направленности на 12% (74 воспитанника).

В 2017 году увеличилось контингент воспитанников с ОВЗ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 178» г. Перми разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Реализуются парциальные общеобразовательные, развивающие технологии:

- региональная программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья» Т. Э. Токаевой;

- во взаимодействии с программой экологического образования «Мы» Н. Н. Кондратьева, Т. А. Шиленок, Т. А. Маркова, Т. А. Виноградова – региональная парциальная программа экологического воспитания «Пермский край – мой родной край» А. М. Федотова.

- «Технология личностного развития ребенка в художественно – творческих видах деятельности» Н. Я. Шибанова;

- региональная парциальная «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л. В. Коломийченко.

Кроме того, вариативная часть основной образовательной программы (далее - ООП) строится с учетом Концепции муниципальной модели дошкольного образования г. Перми и особенностями МАДОУ.

В старшем дошкольном возрасте реализуется региональная парциальная программа «Пермячок.RU. Обучение с увлечением». Содержание программы нашло отражение в разработанных модулях: «Веселый светофорик», «Азбука этикета», «Проект: Прогулки по городу».

В реализации программы в течение учебного года участвовало 348 воспитанников, это дети старших и подготовительных групп.

В рамках реализации «Стратегии департамента образования г. Перми 2030» в ДОУ введён курс краткосрочных образовательных практик, в том числе

технической направленности. Охват краткосрочными образовательными практиками среди детей 5-7 лет составляет 100%. Наблюдается увеличение количества КОП на 1 ребенка. Если в 2016 году- 2 КОП на 1 ребенка, то в 2017 году - 4 КОП на 1 ребенка.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы с учетом нозологии обучающихся (воспитанников).

В основе содержания адаптированных образовательных программ в группах компенсирующей направленности лежат следующие программы и технологии:

- Программа «Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта» под редакцией Е.А.Стребелевой;

- программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под общей редакцией С.Г.Шевченко);

- технология М.Монтессори;

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений развития ДОУ. В 2017 учебном году МАДОУ с учетом запросов

родителей увеличился спектр платных образовательных услуг за счет организации работы новых кружков:

1. «Читаю сам»,
2. «Школа дошкольных наук»,
3. «Школа маленьких волшебников»,
4. «Чистая речь».
5. «Веселые нотки», что способствовало увеличению количества потребителей услуг на 10% от контингента прошлого периода (на 36 воспитанников).

. Таким образом, организация в 2017 году оказывала следующие дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с общеразвивающими программами дополнительного образования:

	<i>Наименование услуги</i>	<i>Общеразвивающие программы</i>	<i>Направление деятельности</i>
Корпус 1 (Белинского,53)	Спортивная секция «Школа мяча»	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»	Физическое развитие
	ИЗО - студия « Семицветик»	Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик»	Художественно-эстетическое развитие
	Бисероплетение	Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	Художественно-эстетическое развитие
	«Логоритмика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика для малышей»	Речевое развитие
	«АБВГДей-ка»	Дополнительная общеразвивающая программа « АБВГДей-ка»	Речевое развитие
	ЛЕГО-конструирование	Дополнительная общеразвивающая программа по ЛЕГО-конструированию «Построй свою историю»	Познавательное развитие
	Кружок «Юный шахматист	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей игре в шахматы»	Познавательное развитие
	Секция «Футбол»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный футболист»	Физическое развитие
	«Читаю сам»	Дополнительная общеразвивающая программа	Речевое развитие
	«Чистая речь»	Дополнительная общеразвивающая программа	Речевое развитие

Корпус 2 (П.Осипенко,48)	Ручной труд «Умелые ручки»	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	Художественно- эстетическое развитие
	ЛЕГО- конструирование	Дополнительная общеразвивающая программа по ЛЕГО-конструированию «Построй свою историю»	Познавательное развитие
	Спортивная секция «Школа мяча»	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»	Физическое развитие
	Кружок «Веселые нотки»	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	Художественно – эстетическое развитие
Корпус 4 (Г.Успенского,6)	Ритмопластика «Ритмическая мозаика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика»	Художественно- эстетическое развитие
	Кружок «Юный шахматист	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей игре в шахматы»	Познавательное развитие
	Кружок «Читаю сам»	Дополнительная общеразвивающая программа	Речевое развитие
	Кружок « Школа маленьких волшебников»	Дополнительная общеразвивающая программа	Познавательное развитие
	Кружок «Школа дошкольных наук»	Дополнительная общеразвивающая программа	Познавательное развитие
	Кружок «Юный шахматист	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей игре в шахматы»	Познавательное развитие

В 2018 году перед педагогическим коллективом стоит задача по разработке и реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также в рамках приоритетных направлений департамента образования города Перми:

- Техническое конструирование;
- Робототехника

В МАДОУ организована профилактическая и коррекционно- развивающая помощь детям, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 учебном году пополнен штат специалистов, обеспечивающих коррекционную поддержку. Дополнительно введены 2 ставки учителя-логопеда на логопедическом пункте.

Координацию деятельности педагогических работников в данном направлении осуществляет психолого- педагогический консилиум МАДОУ (далее - ППк). В 2017 году

было проведено 6 заседаний консилиума

На заседаниях консилиума решались проблемы адаптации воспитанников, анализировался уровень и динамика психического и физического здоровья детей, эффективность применяемых форм и методов коррекционной воздействия, форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, а также продолжительность этапов сопровождения. С целью определения дальнейшего образовательного маршрута в 2017 учебном году на ППк освидетельствовано 54 воспитанника, что на 24 воспитанника больше, чем в 2016 году.

В рамках работы логопедического пункта воспитанники получают помощь учителя-логопеда. Это дети, имеющие речевые нарушения.

Обследовано воспитанников	Охвачено логопедической помощью	Выпущено с положительной динамикой	год
361	99	85	2016
538	101	84	2017

Характеристика контингента по состоянию здоровья:

При увеличении контингента воспитанников по сравнению с 2016 годом за счет детей младшего дошкольного возраста количество пропущенных дней по болезни осталось на прежнем уровне 10,6 дней на 1 ребенка.

Это обусловлено использованием эффективной системы методов и форм в работе с воспитанниками, а именно:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Систематический медицинский контроль,
- :Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (дорожки здоровья, коврики ит.д.);
- Непосредственная образовательная деятельность (ННОД) нетрадиционной формы (занятия путешествия, занятия квесты и т.д.);
- Проведение гимнастики пробуждения и корригирующей гимнастики в сочетании с закаливанием после сна;
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- Ежедневное проведение утренней гимнастики, одно из которых на свежем воздухе.
- 3 раза в неделю – занятия по физической культуре
- Спортивные праздники и соревнования с детьми и родителями
- 1 раз в квартал совместно с родителями проводилась парная гимнастика
- Малые спортивные Олимпиады.
- Фестиваль подвижных игр.
- Оформление фотовыставок «Физкульт- Ура», оформление альбомов «Семейный кодекс здоровья или спортивные увлечения в семье»

Оформление выставки детско – родительских рисунков.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ выстраивает на основе принципа сотрудничества:

- Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.
- Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Анализ социального состава родителей воспитанников свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне родителей, потребности в специальных

знаниях, желании помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

Система работы с родителями воспитанников включает:

- изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия);
- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение педагогов-специалистов к проведению отдельных занятий, участие в совместной детско-родительской проектной деятельности);
- вовлечение родителей в процесс руководства ДООУ через участие в работе родительского комитета, управляющего и наблюдательного совета, а также в проведении контрольных мероприятий общественной комиссией по организации питания в состав которой входят родители;
- изучение запросов родителей;
- общение с родителями на сайте ДООУ и в интернет сообществах.

Педагогами ДООУ в 2017 учебном году использовались формы работы с родителями:

- День открытых дверей;
- Совместные походы, экскурсии;
- Спортивные мероприятия;
- Выставки семейного творчества, фотовыставки, семейные стенгазеты;
- Конкурсы поделок и рисунков;
- Реализация проектов;
- Анкетирование родителей;
- «Встречи за круглым столом»;
- «Встреча с интересным человеком», «Мастер-класс от мамы»;
- Виртуальный клуб родительской компетентности» на странице социальной сети «В контакте»;
- Участие родителей в организации проведении КОП;
- Участие родителей в проведении тематической утренней гимнастики на улице (для воспитанников подготовительных групп).

Наряду с традиционно используемыми в предыдущие периоды формами работы с родителями, в 2017 учебном году была продолжена работа трех родительских клубов (корпус 1,2, 4), что позволило увеличить количество семей, принимающих участие в жизни детского сада на 15% по сравнению с предыдущим годом.

На 2018 год перед коллективом поставлена задачи:

- расширить способы и формы подачи информации за счет мультимедийных продуктов.
- увеличить количество привлеченных семей на 15%.

1.3. Система управления учреждением.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ на основе принципов единичности и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 178» г. Перми является **муниципальное образование «Город Пермь»**.

Единоличным исполнительным органом является заведующий МАДОУ.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет.

В соответствии с Уставом МАДОУ функционирует **Наблюдательный Совет**.

Председатель:	Бабилова Е.Ю.	- представитель родительской общественности
Секретарь:	Шашерина О.В.	- представитель трудового коллектива
Члены	Гурьева Л.М.	- представитель трудового коллектива
Наблюдательного	Харитонов С.Ю.	- представитель органа местного самоуправления в лице департамента образования администрации города Перми
Совета:	Базанова Ю.В.	- представитель родительской общественности
	Солохина А.Ю.	- представитель родительской общественности
	Солдаткина О.И.	- представитель органа местного самоуправления в лице департамента имущественных отношений администрации города Перми

Педагогический совет: определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Управляющий совет:

Коллегиальный орган управления МАДОУ, в деятельности которого реализуются права участников образовательного процесса и общества на участие в управлении.

Организационно – управленческая деятельность МАДОУ направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий для воспитанников и работников, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий

Организационная структура управления в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми является линейно-функциональной и представляет собой иерархичность управления при разделении труда и использовании на каждой должности квалифицированного сотрудника. Аппарат управления построен из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы.

Эта структура сложилась как неизбежный результат усложнения процесса управления. Особенность ее заключается в том, что хотя и сохраняется единоначалие, но по отдельным функциям управления формируются специальные службы, работники которых обладают знаниями и навыками работы в данной области управления.

Но ввиду сложившихся внутренних противоречий система управления МАДОУ в целом требует изменений в соответствии с тенденцией к децентрализации «электронного интеллекта», так как рост количества компьютеров при одновременном использовании локальных сетей способствует сокращению объема работ по ряду функций. Это относится прежде всего к координации работы корпусов МАДОУ, передаче информации, обобщению результатов деятельности отдельных сотрудников, координации работы подчиненных и в конечном итоге приведет к расширению сферы контроля руководителя при сокращении числа уровней управления.

Что экономически выгодно в современных условиях, но в свою очередь ведет к увеличению нагрузки.

В целях повышения эффективности управления внедрены и активно применяются в 2017 следующие информационно- коммуникационные технологии:

- 1С-кадры;
- Программа «Питание»;
- Система «Гарант»;

- Система «Инфозоны»
Эффективным управленческим ресурсом является сайт учреждения.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса определяется **основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программой для детей с нарушением интеллекта.**

Нами был разработан диагностический инструментарий для мониторинга динамики развития воспитанников от 3 до 7 лет в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах в форме регулятивных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни (организованной деятельности в режимные моменты, самостоятельной деятельности воспитанников, свободной продуктивной, двигательной и спонтанной игровой деятельности воспитанников) и в процессе непосредственно-организованной деятельности с ними на протяжении всего календарного года.

Выявленные показатели развития ребенка фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников два раза в год: в середине (апрель, октябрь). Кроме того, в рамках реализации проекта «Личный кабинет дошкольника» педагогами средних, старших и подготовительных групп 2 раза в год (октябрь, апрель) заполнялись карты наблюдений: «Общение», «Познание», «Речь», «Спорт», «Творчество», «Интересное дело».

На основании результатов диагностики проектируется индивидуальная работа (индивидуальный образовательный маршрут по образовательным областям для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе).

Оценка индивидуального развития ребенка обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому воспитаннику и позволяет судить о качестве образования в МАДОУ.

Наблюдается динамика физического развития воспитанников за счет:

1. естественного прироста физических возможностей организма;
2. предоставления дополнительных образовательных услуг по направлениям (Футбол, секция «Школа мяча»);
3. улучшения материально-технической базы (оснащение спортивной площадки дополнительным оборудованием);

В речевом развитии наблюдается незначительное снижение, которое обусловлено:

1. увеличением контингента воспитанников младшего дошкольного возраста ;
2. тенденцией ежегодного увеличения детей, поступающих в ДОУ с проблемами речевого развития.

В целях улучшения образовательной ситуации в 2017 году в штатное расписание вводится ставка учителя-логопеда (в корпусе 4).

В познавательном развитии наблюдается положительная динамика за счет пополнения ППРС мини-лабораториями и создания кабинета «Открытий» в корпусах 1,4.

В 2018 учебном году в целях повышения качества образования воспитанников с ОВЗ предусмотрено обучение педагогов (3 воспитателя) по организации работы с детьми с ОВЗ.

В Итоговые средние показатели на портале «Личный кабинет дошкольника» за 2016-2017 учебный год: старшие, подготовительные группы - уровень выше среднего.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В настоящее время в МАДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив, состоящий из числа 3 человек административного персонала

(заведующий, 2 заместителя заведующего) и 53 педагогов, в том числе: 46 воспитателей, 3 учителя-дефектолога, 2-х учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя и 5 педагогов, имеющих внутреннее совместительство: 1 методист, 2 учителя-логопеда, а также внешние совместители- 2 музыкальных руководителя.

В ДОУ с детьми работают педагоги и специалисты:

Численность сотрудников МАДОУ

Категория	2014-2015 учебный год
административно-управленческий персонал	4 чел.
педагогический персонал	46 чел.
учебно-вспомогательный персонал	27 чел.
ИТОГО	77 чел.

Категория	2015-2016 учебный год
Руководители	4 чел.
Административно-управленческий персонал	2
Педагогический персонал	57 чел.
Учебно-вспомогательный персонал	20
Обслуживающий персонал	1

Категория	2017 год
Руководители	3 чел.
Административно-управленческий персонал	3
Педагогический персонал	53 чел.
Учебно-вспомогательный персонал	27
Обслуживающий персонал	1

В состав педагогических работников входят:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2017 год
Воспитатели	36 чел.	46 чел.	46
Учителя-логопеды	2 чел.	2 чел.	2 и 2 вн.совм.
Учителя-дефектологи	4 чел.	3 чел.	3
Музыкальные руководители	2 чел.	4 чел.	2 и 2 вн.совм.
Методисты	2 чел.	1 чел.	1

Корпус	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Муз.рук.	Методисты
№1	20	1	1	2	1
№2	6	1	0	0	0
№3	4	1	2	1	0
№4	11	0	0	1	0
Итого	43	3	3	3	1

Категория	2016 год	2017 год
Высшая квалификационная категория	8 чел/15%	11 чел/23%
1-ая квалификационная категория	11 чел/21%	12 чел/26%

По сравнению с 2016 годом наблюдается увеличение количества педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию.

Остается высоким процент педагогических работников, аттестованных на СЗД (13 чел /24 %) и не имеющих квалификационной категории. Это объясняется низкой мотивацией значительной группы педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет (7 чел./ 13 %) и привлечением молодых специалистов.

На 2018 учебный год планируется аттестация на высшую и первую категорию 7 человек, что составляет 13 %.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Год	До 30 лет	31-55 лет	Свыше 55 лет
2016	16	33	8
2017	17	32	6

Распределение по стажу работы

год	До 5 лет	Свыше 30 лет
2016	9	10
2017	13	6

Данные свидетельствуют об омоложении кадрового состава педагогических работников. В 2015-2016 учебном году средний возраст педагогов составил 45 лет, в 2016-2017 году – 39 лет, в 2017 году -37 лет.

В 2017 учебном году педагогический состав МАДОУ пополнился молодыми специалистами и педагогами, имеющими стаж работы от 0 до 6 лет (8 человек).

Ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, педагоги ДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. В 2017 учебном году прошли КПК-22 педагога/ 41,5% в объеме от 16 до 72 часов.

В 2016-2017 учебном году по-прежнему прослеживался низкий уровень участия и результативности в конкурсном движении (4 человека /8%).

В 2017-2018 году годовым планом работы МАДОУ предусмотрено участие педагогов в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, в реализации инновационных образовательных проектов, распространение педагогического опыта через использование интернет-ресурсов.

В ДОУ разработана система эффективных контрактов. Система стимулирования работников закреплена в локальном нормативном акте МАДОУ «Положение о порядке оценки результативности труда и установлении стимулирующих и иных выплат работникам МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми, принятый общим собранием работников и утвержденный приказом заведующего.

.1.6. Материально - техническая база.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 178» г. Перми представляет холдинг, состоящий из 5 корпусов.

В детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям.

Территория всех корпусов имеет по периметру металлическое ограждение, установлены домофоны, кодовые замки. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно частным охранным предприятием ООО «Центральная станция технического мониторинга НикСон».

Право владения, использование материально - технической базы.

	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4	Корпус 5
Реквизиты	Вид права:	Вид права:	Вид права:	Вид права:	Вид права:

документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	оперативное управление. 59-БГ №308361	оперативное управление. 59-БГ № 308358	оперативное управление. 59-БГ № 308359	оперативное управление. 59-БГ № 308360	оперативное управление. 59-БГ № 308357
Сведения о наличии зданий, помещений для организации образовательной деятельности	2-х этажное нежилое отдельно стоящее здание	Находится в 5-ти этажном здании жилого массива. Занимает частично 1 и 2 этажи.	Находится в 5-ти этажном здании жилого массива. Занимает частично 1 этаж.	2-х этажное нежилое отдельно стоящее здание	Находится в 5-ти этажном здании жилого массива. Занимает частично 1 этаж.
Групповые помещения	11	4	3	7	3
Спальни.	4	3	-	4	-
Кабинет заведующего	1	-	-	-	-
Методический кабинет	1	1	1	1	-
Медицинский кабинет	1	1	1	1	1
Кабинет учителя - дефектолога	-	-	3	-	3
Кабинет учителя - логопеда	1	1	1	1	1
Кабинет педагога психолога	1	-	-	1	-
Пищеблок	1	Раздаточная	Раздаточная	1	1
Прачечная	Обслуживает клининговая компания				
Бухгалтерия	1	-	-	-	-
Музыкальный зал	1	1/	1/	1/	1
Физкультурный зал	1	1/	1/	1	-
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, ТСО и другие)	Компьютерный класс, интерактивная доска.	Компьютерный класс	В наличии	Компьютерный класс, интерактивная доска.	в наличии

В учреждении создана **развивающая предметно-пространственная среда**, как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста:

* в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями воспитанников.

* с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

Организованная в ДОУ РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для развития творческих возможностей, дидактические игры, материалы для самостоятельной познавательно - исследовательской деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективными планами педагогов во всех возрастных группах.

Прогулочные участки, спортплощадка оснащены малыми формами, песочницами.

Теневые навесы соответствуют санитарным требованиям [СанПин 2.4.1.3049-13](#)

На территориях корпусов ДОУ разбиты газоны и цветники;

В ДОУ созданы условия, способствующие освоению детьми основных видов движений, техники их выполнения: оснащены необходимым оборудованием и инвентарем физкультурный и музыкальные залы, в каждой возрастной группе созданы центры детских видов деятельности.

В Учреждении имеется современная художественная и методическая литература, фотоальбомы с репродукциями картин, фотографиями города, природы и т.п.

Во всех корпусах холдинга функционируют музыкальные и спортивный залы, оборудована спортивная площадка, для групп компенсирующей направленности оснащены кабинеты учителей – логопедов, учителей – дефектологов.

Основными результатами развития материально- технической базы в 2017 году являются:

1. Открытие компьютерного класса в корпусе по ул. П.Осипенко,48 ;
2. Приобретение детской мебели (шкафчики-60 шт., кровати-10 шт., шкафы для игрушек-13 шт.)
3. Приобретены электронно- цифровые музыкальные инструменты (пианино-2 шт.)
4. Приобретено интерактивное оборудование (Смартдоски-2 шт., интерактивный стол, проектор, инфозоны-7 шт.)
5. Пополнен ассортимент развивающих игр и игрушек, в том числе конструкторов:
 - Магформерс МУ «First» , «Wbw set» (несколько видов)
 - Конструкторы по робототехнике Mrt-2 «Юниор»
 - Роботрек «Малыш – 2»
 - My Robot Time
 - Конструктор по робототехнике MRT 2 «Basic»
 - Конструкторы Тико « Геометрия».
5. Приобретено уличное спортивное оборудование на спортивную и игровые площадки.
6. Выполнен текущий ремонт помещений в 4 корпусах.
7. Приобретены комплекты постельного белья-140 комплектов.

В наличии современная информационно – техническая база: имеется доступ в сеть Интернет, оборудован компьютерный кабинет для реализации программы «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» - 10 компьютеров, приобретено интерактивное оборудование (Смартдоски, интерактивные песочницы, интерактивные панели, интерактивные полы и др.)

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13., постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- * качество образования
- * условия функционирования и развития
- * эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С целью реализации системы оценки качества образования используются источники:

- * Статистика оказания образовательных услуг.
- * Мониторинговые исследования.
- * Отчеты педагогов и воспитателей дошкольной организации.
- * Результаты контроля в соответствии с годовым планом работы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутреннем мониторинге качества образования в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 178» г. Перми, утвержденного приказом заведующего от 15.07.2013 г № 75/1 «Об утверждении Положения о внутреннем мониторинге качества образования в МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 178" г. Перми.

Контрольную деятельность осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, методисты, медицинские работники, представители общественности и иные работники, назначенные приказами заведующего.

Неотъемлемой составляющей системы оценки качества является удовлетворенность родителей (потребителей услуги) качеством предоставляемых услуг.

В системе внутренней оценки качества были выделены следующие показатели:

(по 5-ти бальной шкале)

Показатели степени удовлетворенности качеством услуги	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4
Профессионализм и квалификация педагогов	5	4	5	4
Психологический климат	4	5	5	5
Качество присмотра и ухода	5	5	5	5
Качество проведения занятий с детьми	5	4	5	4,5
Качество предоставления дополнительных услуг	5	4	3,5	3,5
Материально- техническое обеспечение	5	4	4	5
Качество медицинского обслуживания	5	5	4,5	5
Качество питания	5	4	4	4,5
Общий балл по холдингу	4,8	4,4	4,5	4,6

Представленные данные получены в результате прямого анкетирования 76% родителей. По-прежнему на низком уровне находится участие родителей в оценке качества оказываемых в МАДОУ образовательных услуг на портале.

I. **Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащего самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	709 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	709 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	679 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	709 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	709 человек\100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	679 человек \ 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек \ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек \ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек \ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек\ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек\ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек\ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	10,6 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек / 49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человека/ 49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек / 51 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человека/ 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 43 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 34%
1.9.1	До 5 лет	13 человека\ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек\ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек\ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек\ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека\ 94%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека\ 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\ 13,4 человек\человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.4 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	365.9
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ деятельности за 2017 год показал, что наиболее успешными в деятельности образовательного учреждения можно обозначить следующие показатели:

1. В 2017 году при сохранении количества групп увеличился контингент воспитанников на 7% от списочного состава 2016 года. Из них: воспитанников в группах общеразвивающей направленности - на 6%, в группах компенсирующей направленности на 1%.
2. При сохранении численности педагогических работников, увеличилась доля: молодых педагогов, вновь поступивших работать в учреждение; педагогов, имеющих высшее педагогическое образование на 9% за счет получения высшего образования педагогов, работающих в учреждении и вновь принятых педагогов.
3. При уменьшении количества педагогов в возрасте от 55 лет увеличилась доля педагогических работников, стаж работы которых до 5 лет на 3% (4 педагога)
4. Повысилась доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории на 7% (4 педагога) ввиду целенаправленной методической работы с молодыми кадрами.
5. Удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации курсы увеличился (56 человек), в сравнении с 2016 годом на 14%. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.
6. При сохранении количества педагогов за счет увеличения контингента воспитанников в рамках муниципального задания увеличилось соотношение: количество воспитанников на 1 педагогического работника (2016 год- 1/12; 2017 год-1/13,4). Ввиду увеличения контингента воспитанников снизилась площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (2016 год- 4,7 м на 1 воспитанника; 2017 год- 4,4 м. на 1 воспитанника)
7. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Основными направлениями деятельности в 2018 году станут:

1. Развитие конкурентноспособности образовательной организации путем повышения качества образования, проведения открытых мероприятий, участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении.
2. Методическое сопровождение повышения профессиональных компетенций педагогов в условиях применения профессиональных стандартов.
3. Повышение эффективности использования кадрового потенциала педагогических работников за счет совершенствования форм работы с педагогическими кадрами, развития их творческого потенциала и способности осуществлять деятельность в условиях холдинга.

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №178» г. Перми



Г.Г.Гилева

Департамент образования
Администрации г. Перми

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-
детский сад № 178» г. Перми**

Ул. Белинского, 53 г. Пермь, Россия, 614035,
Тел.\fax 281-71-12
E-mail: gorodperm178ds@mail.ru

Департамент образования
администрации города Перми

Управление стратегического
планирования

№ 66 от 19.04.2018 г.

На № _____ от _____

**О предоставлении отчета о результатах
самообследования за 2017 год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми направляет отчет о
результатах самообследования за 2017 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №178» г. Перми за 2017 год в 1 экз.

С уважением,

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №178» г. Перми



Г.Г.Гилева

*Болуев 19.04.2018 г.
зд. спец. № 20 (Болуев С.С.)*